



Universidad de Sonora
Licenciatura en Administración

Datos de identificación			
Nombre del EE: TFI-Pensamiento científico y sociedad actual		Área Formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Economía			
Clave:	Modalidad: Presencial / En línea	Idiomas: Español	
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3	Semestre en que se cursa: I	
Carácter: Obligatoria	Antecedente: N/A	EE subsecuente:	
Opciones de promoción: Calificación	Mecanismos de promoción: Suficiencia	alternativos de	
Presentación			
<p>El Taller de Pensamiento Científico y Sociedad Actual es un espacio educativo crucial en la formación de los estudiantes universitarios y forma parte del área formativa integral. Este espacio educativo se centra en ejercitar con los estudiantes un conjunto de saberes, capacidades y disposiciones que hacen posible actuar e interactuar de manera significativa en situaciones en las cuales se requiere apropiar o aplicar comprensiva y responsablemente los conocimientos científicos para explicar los fenómenos por los que transita la sociedad contemporánea y el mundo real. Por la complejidad de los fenómenos, tanto multicausales como multifactoriales, en el espacio social y mundo real es crucial para su análisis y propuestas se aborden desde distintas disciplinas y áreas de conocimientos de la ciencia.</p>			
Desempeños			
<i>Competencias genéricas que se ejercitan</i>		<i>Unidades de competencia profesionales</i>	
Interpreta de manera integral el mundo natural y social contemporáneo mediante esquemas científicos de generación y aplicación del conocimiento.		2.1 Describir los modos de producción y aplicación de conocimiento científico en las distintas áreas. 2.2. Distinguir las características propias de los fenómenos sociales y de los fenómenos naturales. 2.3. Establecer relaciones entre los fenómenos sociales y los fenómenos naturales.	
Orientación didáctica			
<i>Actividades del estudiante</i>		<i>Actividades del profesor</i>	
<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>	<i>Horas/ semestre</i>	<i>Actividades</i>
48	Lectura, consulta de fuentes de información Elaboración de productos: concentrados, organizadores gráficos, paráfrasis, cuestionarios Asistencia a clase, participación	48	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta
Evaluación del aprendizaje			
<i>Criterios de cumplimiento</i>	<i>Evidencias de desempeño</i>	<i>Evidencias de conocimiento</i>	
Asistencia a las actividades programadas Participación	Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: Documentales y	De base: conceptos, principios, métodos, etc. Circunstancial: que	



Universidad de Sonora
Licenciatura en Administración

Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados	Demostraciones	permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas (información del contexto, organización del trabajo, etc.)
<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>	Rúbricas, Foros y Cuestionarios	
Recursos para la formación		
<i>Contenidos básicos</i>	<i>Materiales</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • El mundo social y el mundo natural. • Principios básicos del pensamiento científico, sus formas para la generación de conocimiento y grandes problemas contemporáneos: globalización, violencia, migración, medio ambiente y pobreza. • La Cuarta Revolución Industrial y su impacto. • La construcción social de la ciencia Sociedad del conocimiento. • Noción de paradigma. • Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. • Los problemas en el desarrollo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos. • Computadora. • Cañón. • Marcador-pintarrón. • Plataforma Moodle. 	
Bibliografía		
Conderana J. M. (2021). Sociología hoy: la sociedad actual y sus problemas.		
Maldonado, C. E. (2014). Introducción al pensamiento científico de punta, hoy. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.		
Manassero-Mas, M. A., & Vázquez-Alonso, Á. (2020). Pensamiento científico y pensamiento crítico: competencias transversales para aprender. Indagatio		
Rovelli, C. (2018). El nacimiento del pensamiento científico. Editorial Siruela.		
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina		
Grado académico: Licenciatura	Área de formación: Afín a las áreas disciplinares	
Experiencia docente: 1 año	Experiencia profesional en el campo: 1 año	
Elaboró:	Fecha: Mayo 2024	