

Datos de identificación			
Nombre del EE: TFI-Ética, ciudadanía y sociedad		Área Formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Derecho			
Clave:	Modalidad: Presencial / En línea		Idiomas: Español
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3		Semestre en que se cursa: I
Carácter: Obligatoria	Antecedente: N/A		EE subsecuente: N/A
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción:	
Presentación			
Este espacio educativo forma parte del área formativa integral. El taller se concibe como un espacio educativo basado en nuevos enfoques sobre la construcción de la nueva ciudadanía formando estudiantes con características de autonomía, con iniciativa que les permita convivir, participar y deliberar en ambientes interculturales con argumentos razonados que evidencien una posición comprometida en áreas públicas para promover el bienestar común y la calidad de vida de los ciudadanos.			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de competencia profesionales	
Ejercita los principios éticos y responsabilidad social inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia dentro de su formación profesional.		4.1. Distinguir los referentes de la ciudadanía en un sistema democrático. 4.2. Describir la evolución de las identidades nacionales y su relación con la cultura y la multiculturalidad. 4.3. Interactuar con otras personas con apego a los principios de equidad. 4.4. Valorar el efecto de las actividades profesionales en los procesos naturales y sociales.	
Orientación didáctica			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
Horas/ semestre	Actividades	Horas/ semestre	Actividades
16	Lectura, consulta de fuentes de información, indagación, encuestas y trabajo en equipo.	16	Orienta, guía, recomienda, evalúa y retroalimenta.
16	Elaboración de productos.	16	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información y evalúa.
16	Asistencia a clase, participación, foros, debates, visitas a comunidades urbanas y rurales	16	Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta
Evaluación del aprendizaje			
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño	Evidencias de conocimiento
- Asistencia a las actividades programadas. - Participación. - Entrega en tiempo y forma de los		Documentales: Reportes, síntesis, exámenes.	De base: teorías, métodos, principios, modelos, etc.

productos solicitados	• Demostraciones: Dramatizaciones, video clases y entrevistas. • Resultados de encuestas, modelajes y réplicas.	• Circunstancial: Permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas. • Experiencias múltiples. • Participación y vínculos en redes sociales.
Técnicas e instrumentos de evaluación	Pruebas, encuestas, entrevista, ensayos de opinión, registros anecdóticos, lista de cotejo, portafolio de evidencias y monografías.	
Recursos para la formación		
Contenidos básicos	Materiales	
• Características de la democracia y el rol del ciudadano. • Enfoque de derechos humanos y la cultura de la paz. • Ética y ciudadanía responsable. • El problema de la corrupción y su impacto en la sociedad mexicana. • Identidad nacional, cultura y multiculturalidad. • Integración económica, social y productiva. • Inclusión, equidad, tolerancia, respeto, diversidad, igualdad y no discriminación. • Dimensión axiológica del quehacer profesional. • Mediación y convivencia pacífica. • Decisiones profesionales y sus implicaciones. • Desarrollo social y personal del estudiante.	• Computadora. • Cañón. • Marcador-pintarrón. • Moodle. • Videos.	
Bibliografía		
Acosta Valdeleón, W. (2013). Ética y ciudadanía: De la reflexión a la acción. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.		
Arellano, C. M., & Gutiérrez, S. U. (2023). Adecuación ética: un desafío empresarial: Proceso de adecuación ética y su metodología. Comercial Grupo ANAYA, SA.		
García, S., & Rodríguez, M. (2021). Ética, desarrollo sostenible y ciudadanía global. Octaedro.		
Zattara, S. (2018). Formación ética y ciudadana con justicia de género e igualdad social. Homo Sapiens Ediciones.		
Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina		
Grado académico: Licenciatura	Área de formación: Afín a la disciplina.	
Experiencia docente: 2 años	Experiencia profesional en el campo: 4 años	
	Fecha: mayo de 2024	