



Universidad de Sonora  
Licenciatura en Administración

Datos de identificación			
Nombre del EE: TFI-Competencia Digital		Área Formativa: Integral	
Departamento que da el servicio: Departamento de Física			
Clave:	Modalidad: Presencial / En línea		Idiomas: Español
Horas totales al semestre: 48	Valor en créditos: 3		Semestre en que se cursa: I
Carácter: Obligatoria	Antecedente: N/A		EE subsecuente: Herramientas tecnológicas para la gestión de la información
Opciones de promoción: Calificación		Mecanismos alternativos de promoción:	
Presentación			
Este taller forma parte del área formativa integral y tiene el propósito de promover que el estudiante mejore la fluidez en el uso de las tecnologías digitales para la gestión de la información y la comunicación en entornos virtuales. La selección pertinente y el uso eficiente de los recursos digitales para el trabajo académico y profesional en entornos variados de trabajo colaborativo, es de gran importancia tanto en su trayectoria escolar como en su práctica profesional y vida cotidiana. Mediante estrategias participativas e integradoras, se fomenta la incorporación de las tecnologías digitales en la realización de todas las actividades: el acceso a la información desde diversos dispositivos, el análisis de fuentes que le brinden información confiable, el almacenamiento en la nube.			
Desempeños			
Competencias genéricas que se ejercitan		Unidades de competencia profesionales	
Utiliza con eficiencia las tecnologías digitales para la comunicación y la gestión de información académica y profesional, en un entorno de trabajo colaborativo		1.1. Acceder a la información a través de los principales dispositivos y tecnologías digitales. 1.2. Analizar información mediante tecnologías digitales. 1.3. Producir contenidos en diferentes formatos utilizando tecnologías digitales. 1.4. Comunicar contenidos en distintos entornos digitales, con apego a principios de seguridad y ética.	
Orientación didáctica			
Actividades del estudiante		Actividades del profesor	
Horas/ semestre	Actividades	Horas/ semestre	Actividades
16	Lectura, consulta de fuentes de información	16	Orienta, guía, recomienda, evalúa, retroalimenta
32	Elaboración de productos Asistencia a clase, participación	32	Observa, asesora, clarifica, conduce, ayuda a encontrar alternativas, ajusta información, evalúa, Explica, ilustra, modela, evalúa, retroalimenta
Criterios de cumplimiento		Evidencias de desempeño	
Asistencia a las actividades programadas Participación Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados		Con base en los criterios de desempeño especificados que deberán presentar los resultados o productos esperados: Documentales y Demostraciones	
		Evidencias de conocimiento	
		De base: conceptos, métodos, principios, modelos, etc. Circunstancial: que permiten tomar decisiones o adaptarse en situaciones variadas (información del contexto, organización del trabajo, etc.)	



Universidad de Sonora  
Licenciatura en Administración

<i>Técnicas e instrumentos de evaluación</i>	Rúbricas, Foros y Cuestionarios
<i>Recursos para la formación</i>	
<i>Contenidos básicos</i>	<i>Materiales</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos electrónicos y su funcionamiento.</li> <li>• Principales tecnologías digitales para el acceso a la información.</li> <li>• Diferencias de las diversas tecnologías digitales para el almacenamiento de la información.</li> <li>• Fuentes confiables de consulta.</li> <li>• Información válida y científica.</li> <li>• Criterios académicos y/o profesionales de búsqueda.</li> <li>• Herramientas digitales para el análisis de datos e información.</li> </ul>	Audífonos. Computadora. Plataforma Moodle. Proyector (Cañones). Software especializado.
<b><i>Bibliografía</i></b>	
<p>García, P. J. (2021). Tecnologías de la información y la comunicación 4 ESO: Propuesta didáctica. Anaya.</p> <p>Prieto, S. (2017). Aprendizaje y tecnologías de la información y comunicación. España. CEF.</p> <p>Sánchez, A. R. (2019). Tecnologías de la información y la comunicación: Una introducción (1.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.</p>	
<b>Perfil deseable del profesor que lo conduce o lo coordina</b>	
Grado académico: Licenciatura	Área de formación: Afín a las áreas disciplinares
Experiencia docente: 1 año	Experiencia profesional en el campo: 1 año
Elaboró: Miguel Ángel Romero Ochoa, María Marcela González Canales y José Jesús Vidal Cordova	Fecha: mayo 2024