



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración



## 6997 MACROECONOMÍA

<b>UNIDAD:</b> Regional Centro	<b>EJE DE FORMACIÓN:</b> Básica
<b>DIVISIÓN:</b> De Ciencias Económicas y Administrativas	<b>H/S/M:</b> 80
<b>DEPARTAMENTO:</b> De Contabilidad	<b>REQUISITO (S) :</b> Microeconomía I
<b>MATERIA:</b> MACROECONOMIA I	<b>ESPACIO EDUCATIVO:</b> Obligatoria. Tercer Semestre
<b>CLAVE:</b> 6997	<b>MODALIDAD:</b> Curso
<b>CRÉDITOS:</b> 10	<b>HORAS CLASE POR SEMANA:</b> 5
<b>PROGRAMA:</b> Licenciatura en Administración	<b>TEORÍA:</b> 5 <b>PRÁCTICA:</b> 0
	<b>Depto. Que Ofrece el Servicio:</b> Economía

### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el alumno será capaz de analizar los modelos de determinación del nivel de actividad económica y del ciclo (producción, empleo) y de otras variables macroeconómicas centrales (inflación, precios, distribución del ingreso etc), en el marco de una economía cerrada y de corto plazo considerando los desarrollos prekeynesianos, keynes-kalecki y la síntesis neoclásica keynesiana.

#### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Construirá a partir de la utilización de los principios marginalistas y clásicos el primer modelo explicativo de la producción, empleo y precios para a partir del derivar conclusiones sobre las características de la economía capitalista y las implicaciones de la política económica
- Analizará el modelo keynesiano, que se vuelve una alternativa radicalmente distinta en la explicación de la producción, empleo precios para diferenciar entre otras conclusiones respectivas y las anteriores
- Integrará las distintas teorías particulares del modelo kaleckiano hasta encontrar los factores que explican el nivel de producción a partir de ellos encontrar las soluciones a los problemas del estancamiento económico
- Será capaz de construir un marco analítico que permita integrar las dos grandes visiones sobre los principales problemas macroeconómicos para, a partir del análisis de la realidad concreta de un país, recomendar las soluciones adecuadas.



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración



## VINCULOS DE LA ASIGNATURA CON LOS OBJETIVOS CURRICULARES

Dentro de la currícula de Licenciado en Finanzas la serie de materias de economía representan la base del entendimiento de la dinámica del sistema económico, su expresión en las necesidades de recursos tal y como son los financieros y su expresión la organización de los negocios.

La materia de Macroeconomía I viene a profundizar el conocimiento obtenido en microeconomía I y II en la cual se aborda el fenómeno del consumidor, la empresa y el fenómeno de la producción en tanto que Macroeconomía I proyecta estos fenómenos en los mercados de factores productivos y su impacto en la distribución de los ingresos a nivel nacional.

## CONTENIDO SINTETICO

- I. La macroeconomía y la microeconomía
- II. Las principales variables macroeconómicas
- III. Contabilidad de los agregados macroeconómicos
- IV. Los modelos macroeconómicos y la política de estado.
- V. El modelo neoclásico
- VI. Modelo Keynesiano
- VII. Modelo Kalekiano
- VIII. Modelo de la síntesis Neoclásica - Keynesiana

## ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El aprendizaje a promover es la comprensión de las teorías y sus aplicaciones a situaciones particulares, mediante ejercicios derivados de la realidad y los propuestos por los autores de la bibliografía empleada en el curso.

- 1.- Exposiciones de parte del maestro
- 2.- Discusiones grupales dirigidas
- 3.- Exposición de temas por los alumnos
- 4.- Investigaciones bibliográficas por los alumnos
5. presentación de ejercicios en forma grupal



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA



UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración

## SISTEMA DE EVALUACION

El promedio de 3 exámenes parciales ( 15% c/u ).....	45%
Asistencia y participación y discusiones grupales.....	15%
Presentación y trabajos.....	20%
Calificación del examen final.....	<u>20%</u>
	100%

## PERFIL DOCENTE

### Formación Académica:

Licenciado en Economía con mínimo maestría en ciencias sociales o postgrado afín.

### Experiencia docente;

Haberse desempeñado como docente en la enseñanza a nivel de educación superior en el área de Teoría Económica aplicada a las finanzas.

Contar con buenos antecedentes laborales en al área docente.

### Formación didáctica y Pedagógica;

Facilidad en el desempeño de la tareas docentes de enseñanza – aprendizaje

Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos

Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos, etc.

## BIBLIOGRAFÍA

Dornbusch, R y S,. Fisher: Macroeconomía, Mc Graw Hill Milán Italia 7ma edición 1998.

Hall R y Taylor, J: Macroeconomía, Antoni Bosh, Barcelona 1996

Lasa Alcades José: Monetarismo Versus Keynesianismo: El debate sobre a la efectividad de la política económica.

Novelo Federico Keynes y el poder de las ideas 50 años de la teoría general en revista de investigación económica 1984

Sacristán, Antonio: Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta Ed, siglo XXI 1986

Kalecki, Michal Teoría de la Dinámica Económica Ed FCE 1987

Froyen R. T. ,Macroeconomics : Theories and Policres NJ , prentice hall 6ta edicion 1996

Mankiw N. Gregory , Principios de economía Madrid : MGaw Hll 1998.

Parkin M. Macroeconomía , México : addison-wesley 1998.