



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración



## 0124 ETICA Y DESARROLLO PROFESIONAL

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDAD:</b> Regional Centro                            | <b>EJE DE FORMACIÓN:</b> COMUN   |
| <b>DIVISIÓN:</b> De Ciencias Económicas y Administrativas | <b>H/S/M:</b> 48   |
| <b>DEPARTAMENTO:</b> De Contabilidad                      | <b>REQUISITO (S)</b>   |
| <b>MATERIA:</b> ETICA Y DESARROLLO PROFESIONAL            | <b>ESPACIO EDUCATIVO:</b> Obligatoria. Primer Semestre   |
| <b>CLAVE:</b> 0124  | <b>MODALIDAD:</b> Curso  |
| <b>CRÉDITOS:</b> 3  | <b>HORAS CLASE POR SEMANA:</b> 3   |
| <b>PROGRAMA:</b> Licenciatura en Administración           | <b>TEORÍA:</b> 0 <b>PRÁCTICA:</b> 3  |
|   | <b>Depto. Que Ofrece el Servicio:</b> Departamento responsable de la asignatura del Eje de formación Común |

### OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA

El estudiante desarrollará la capacidad de reflexión crítica en torno a sus propios conocimientos, acciones y compromisos como ser social, participando en la construcción de su personalidad moral autónoma y reconociendo la dimensión ética del desarrollo profesional. Identificar la diferencia entre ética, moral y valores, y su impacto en el desarrollo de la autonomía moral, a través del manejo de dilemas.

### CONTENIDO SINTÉTICO

#### Unidad I: Cultura y valores

1. La interpretación del mundo a través de la cultura
2. Los valores como manifestación de la cultura
3. Diversas expresiones de la cultura: arte, ciencia, tecnología, religión, ideología
4. Análisis crítico de la cultura
  - a) Pensamiento crítico
  - b) Diálogo
  - c) Consenso y disenso



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración



## Unidad II: Ética y moral

1. La ética como reflexión sobre la moral.
2. La moral como parte de la identidad individual y social
  - a. Libertad
  - b. Conciencia
  - c. Responsabilidad
3. De la heteronomía a la autonomía en el desarrollo moral
4. Los valores como convenciones sociales
5. Dilemas morales
  - a. Individuo vs Comunidad
  - b. Justicia vs Compasión
  - c. Lealtad vs Verdad
  - d. Largo plazo vs Corto plazo

## Unidad III: Valores sociales

1. Las relaciones interpersonales
2. Sentido humanista de la acción social
3. Principios de tolerancia, respeto, solidaridad
4. Protección del entorno

## Unidad IV: Dimensión ética del desarrollo profesional

1. Ética, vocación y profesión
2. El profesional y su compromiso social

## PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación se considera un proceso continuo y formativo que permite la retroalimentación inmediata a los alumnos sobre sus avances en el curso, de tal manera que se evaluarán:

1. Los productos formales (documentos escritos generados en cada unidad y el trabajo de integración final):
  - El trabajo contiene los elementos requeridos
  - Utilización de reglas gramaticales (puntuación, ortografía)
  - Organización de las ideas y su fundamentación
  - Se hace referencia correcta a las fuentes consultadas
2. El trabajo grupal:
  - Organización de los integrantes en los grupos de trabajo
  - Planeación del trabajo



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## UNIDAD REGIONAL CENTRO

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Administración

Licenciatura en Administración



- Distribución de actividades y tareas
- Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados
- Participación en las sesiones de clase

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La orientación didáctica para este espacio educativo es diseñar experiencias de aprendizaje donde los estudiantes obtengan los elementos para la reflexión ética y la construcción de principios morales propios, que les permita el análisis crítico y propositivo de los problemas éticos de la profesión.

Esta forma de trabajar corresponde a un enfoque constructivista que implica que el individuo desarrolle la capacidad de decidir de manera autónoma sobre lo moral.

La metodología general contempla:

- La activación de los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes sobre las ideas y situaciones que se pretenden abordar en el programa
- La adquisición de conceptos nuevos, con el fin de potenciar la capacidad analítica sobre los casos y/o dilemas presentados.
- La elaboración de alternativas de solución para los casos y/o dilemas analizados.
- La reflexión y socialización en grupo de las ideas y soluciones planteadas.

Las actividades por unidad son las siguientes:

- Exposición por parte del profesor de los conceptos clave para el manejo de la sesión.
- Lluvia de ideas (activación de conocimientos y experiencias previas).
- Lectura.
- Preguntas clarificadoras para guiar e incentivar el debate, la reflexión.
- Dilemas morales en forma de historias cortas que plantean un conflicto o disyuntiva entre valores.
- Expresión escrita como ejercicio para organizar las ideas de manera lógica y coherente.
- Actividades extraclase.
- Reflexión y socialización que proporcione el espacio para que los estudiantes tengan la vivencia de la diversidad, aprendan a escuchar y valoren las ideas de los otros.

Como producto final de este espacio educativo, se presentará un trabajo escrito, en forma de "Decálogo ético de la profesión", elaborado en equipos, donde los estudiantes apliquen algunos principios éticos fundamentales.



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO  
División de Ciencias Económicas y Administrativas  
Departamento de Administración  
Licenciatura en Administración



## PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

- 1) Formación profesional y/o grado en área afín, experiencia docente en estas temáticas.
- 2) Acreditar el proceso de formación docente que la Institución indique.
- 3) Manejar un enfoque interdisciplinario.
- 4) Experiencia docente de dos años.