



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Administración
Licenciatura en Administración



UNIDAD: Regional Centro	EJE DE FORMACIÓN: Común
DIVISIÓN: De Ciencias Económicas y Administrativas	H/S/M: 48
DEPARTAMENTO: De Contabilidad	REQUISITO (S)
MATERIA: CARACTERISTICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL	ESPACIO EDUCATIVO: Obligatoria. Primer Semestre
CLAVE: 0121	MODALIDAD: Taller
CRÉDITOS: 3	HORAS CLASE POR SEMANA: 3
PROGRAMA: Licenciatura en Administración	TEORÍA: 0 PRÁCTICA: 3
	Depto. Que Ofrece el Servicio: Economía

OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA:

Se pretende que el alumno adquiera información sobre su entorno, centrando la atención y reflexión en las tendencias de cambio vertiginoso que han incidido en todos los ámbitos de la vida. El propósito es que el estudiante desarrolle una visión reflexiva y crítica sobre la sociedad actual y adquiera conciencia de su responsabilidad social como ciudadano y como futuro profesionista. El alumno deberá estar capacitado para entender la importancia de las finanzas, su relación con la economía, la administración de los negocios y la administración de los negocios privados.

CONTENIDO SINTÉTICO

UNIDAD I. El contexto de la sociedad actual

- 1.1. Aspectos económicos: globalización
- 1.2. Sociedad del conocimiento
- 1.3. Derechos Humanos
- 1.4. Interdependencia mundial
- 1.5. Desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación
- 1.6. Incertidumbre futura
- 1.7. Nuevo Estado
- 1.8. Multiculturalismo vs homogeneización
- 1.9. Distribución mundial del ingreso.
- 1.10 La familia



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Administración
Licenciatura en Administración



UNIDAD II. Población y empleo

2.1 Características de la población mundial y nacional

2.1.1 Género.

2.1.2 Poblaciones viejas y jóvenes.

2.1.3 Sobrepoblación.

2.1.4 Pobreza

2.1.5 Nivel educativo

2.2 Características del empleo

2.2.1 Reestructuración de la actividad económica.

2.2.2 Empleo y educación

2.2.3 Empleo, ingresos y nivel de instrucción.

2.2.4 Certificación de las profesiones.

2.2.5 Desempleo y subempleo

UNIDAD III. Rasgos de la democracia

3.1. Estado y democracia

3.2. Elecciones y sistema de partidos

3.3. ONGs

3.4. Actores sociales

UNIDAD IV. Cultura y comunicación

4.1. El impacto de las innovaciones tecnológicas en la comunicación

4.2. Nuevas formas de conocimiento: el dominio de la informática

4.3. Globalización cultural e identidades regionales

4.4. Modernidad y tradición

4.6. Creencias y valores

UNIDAD V. Medio ambiente y sociedad

5.1 Alimentación y recursos naturales

5.2 Salud y medio ambiente

5.3 Urbanización y paisaje

5.4 Actividad económica y biodiversidad

5.5 Desarrollo Sustentable



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Administración

Licenciatura en Administración



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La estrategia de trabajo tendrá como objetivo promover en el alumno el compromiso de identificar y analizar de forma crítica las características de su entorno social, con apoyo en los conocimientos de distintas áreas de conocimiento. De esta forma, el estudiante aprenderá a trabajar en equipo, a discutir y a expresar sus ideas. La dinámica del curso será la siguiente: el taller se iniciará con una sesión de encuadre donde el profesor ubicará este espacio educativo en el contexto institucional, en general, y en el plan de estudios, en particular, en función de su importancia en la formación integral de los estudiantes, así como en su inserción en el currículo en relación con los espacios educativos subsecuentes. Para cada unidad, se hará una introducción donde se hará explícito el objetivo a lograr y el aprendizaje que se pretende desarrollar. La función del docente es coordinar las actividades los estudiantes, quienes se integrarán en grupos de trabajo para discutir la información de los textos básicos (leídos previamente) y la que obtengan en sus investigaciones (documentales, en entrevistas a expertos, etc.), correspondiente a la sesión. La temática de la unidad debe concluir con una plenaria donde se expresen las opiniones de los estudiantes, se intercambien saberes, se reciba retroalimentación por parte del profesor y se integre un documento grupal en forma de "Carta al Director" para su publicación.

Como producto final de este espacio educativo, se presentará un trabajo escrito elaborado por todo el grupo, que integre los principales argumentos de las "cartas al Director", como producto de las actividades de aprendizaje diseñadas para la búsqueda sistemática de información en distintas fuentes (bibliográfico-documentales, audiovisuales, etc.), el análisis de la misma y la elaboración de conclusiones, y su presentación en un evento institucional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación considera de manera integral los componentes conceptuales y su aplicación al análisis de la realidad. De esta manera, se evaluarán:

Los productos formales (documentos escritos generados en cada unidad y el trabajo de integración final):

El trabajo contiene los elementos requeridos

Utilización de reglas gramaticales (puntuación, ortografía)

Organización de las ideas y su fundamentación

Se hace referencia correcta a las fuentes consultadas

El trabajo grupal:

Organización de los integrantes en los grupos de trabajo

Planeación del trabajo

Distribución de actividades y tareas

Entrega en tiempo y forma de los productos solicitados

Participación en las sesiones de clase



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Administración
Licenciatura en Administración



PERFIL DEL DOCENTE

Formación profesional y/o grado en área afín, experiencia docente en estas temáticas.
Acreditar el proceso de formación docente que la Institución indique.
Manejar un enfoque interdisciplinario.
Experiencia docente de dos años.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Macionis, John y Ken Plummer. Sociología. Ed. Prentice Hall, España, 1999. Capítulo 1. págs. 4-14.

Giddens, Anthony
Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas.
Taurus, España, 2000.

Beck, Ulrich
¿Qué es la globalización?
Paidós, España 199

--- La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad
Paidós, España,

Luhmann, Niklas
Sociología del riesgo
Universidad Iberoamericana/Universidad de Guadalajara, México, 1992

Giddens, Anthony
La tercera vía
Taurus, Madrid, 2000.

Giddens, Anthony
Sociología
Alianza Universidad Textos, Madrid, 1995.

Held, David
La democracia y el orden global
Editorial Paidós, Barcelona, 1997.

Huntington, Samuel
El choque de civilizaciones
Editorial Paidós, Barcelona, 1997.

Castells, Manuel
La era de la información
Siglo XXI Editores, México, 1999.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

UNIDAD REGIONAL CENTRO

División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Administración
Licenciatura en Administración



Rivero Rodríguez, Ángel

"Andanzas ciudadanas en la globalización" en Istor No. 11 (Año II) Invierno 2002

Pells, Richard

"¿Existe el Mc Mundo?" en Istor No. 11 (Año II) Invierno 2002

Resnick, Mitchel

"Aprender en la era digital" en Política Digital-Nexos, No. 5, agosto-septiembre de 2002

Klein, Naomi

"Vallas y ventanas" en Masiosare (La Jornada) No. 267, 2 de febrero de 2003

Alba, Francisco

La población de México: evolución y dilemas

México, El Colegio de México, 1989.

Population Reference Bureau, Inc.

Manual sobre la población, Estados Unidos, 2001

Periódicos, revistas y sitios en la Internet determinados por la dinámica de investigación realizada por el estudiante.

Resúmenes traducidos de los siguientes documentos:

-ONU. Reporte de la cumbre mundial sobre desarrollo sustentable. Johannesburgo. 2002.

<http://www.johannesburgsummit.org>

-ONU. Agenda 21. <http://www.un.org/esa/sustdev/agenda21text.htm>

-OCDE. Análisis del desempeño ambiental. México. 1998

Saldívar, Américo (Coord.)

De la economía ambiental al desarrollo sustentable

PUMA. UNAM. México. 1998.